



Développement Professionnel Continu des Orthophonistes de la Réunion  
303 avenue du beau pays – apt M20 97438 STE MARIE  
[formation@sorr-reunion.net](mailto:formation@sorr-reunion.net) tel : 0692 27 84 97

Siret : 793 777 814 00021 Siège social : 1 rue des palmiers 97480 ST JOSEPH  
Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

*« l'adulte sourd et l'orthophoniste en 2022 :  
l'enjeu de l'autonomie par l'entraînement auditivo-cognitif »  
A. Pierre, R. Fradet*

**Public concerné** : orthophonistes (mode d'exercice : Libéral, Salariés de centres conventionnés, Autres salariés (y compris hospitaliers))

**Durée** : 14 h sur 2 jours

**Horaires** : de 8h30 à 12h30/ de 14h à 17h00 (Accueil à 8h15)

**Pauses et repas** : repas 1h30 inclus, sur le lieu de stage / pauses : 15 minutes par ½ journées,

**Nb Stagiaires** : 15 stagiaires maximum

**Formatrices** : Adeline Pierre et Rachel Fradet, orthophonistes

**Format** : méthode HAS suivie : Formation en groupe, présentielle avec différentes méthodes pédagogiques selon les séquences : affirmative expositive (par le biais d'un power point tout au long des 2 jours ; power point distribué aux stagiaires en amont de la formation), affirmative démonstrative et interrogative par le biais de TP en petits et grand groupes, expérimentielle par des moments de manipulations et études de cas.

**Présentation des Formatrices :**

Adeline Pierre, orthophoniste, 13 ans d'expérience professionnelle en surdité enfant et adultes : CAMSP Sensoriel (centre d'Action Médico Social Précoce) et GCS CRCSI - Centre Régional de Compétences en Surdité Infantile / Suivi Implant Cochléaire de l'enfant et de l'adulte

Rachel Fradet, orthophoniste, 16 ans d'expérience professionnelle en surdité enfant et adultes dont 11 ans au CAMSP Sensoriel (centre d'Action Médico Social Précoce) et GCS CRCSI - Centre Régional de Compétences en Surdité Infantile / Suivi Implant Cochléaire de l'enfant et de l'adulte

**CONTEXTE :**

La prise en charge de l'adulte sourd est en constante évolution, notamment avec l'accroissement du nombre d'adultes implantés cochléaires, qui permet de mieux connaître la population de ces « devenus sourds », leurs profils et leurs besoins. A cette évolution, s'ajoutent de nouvelles structures à la Réunion ainsi qu'une augmentation des demandes de prises en soin audiologiques dans le cadre de la loi 100% santé 2020.

Les orthophonistes sont en première ligne pour accompagner les adultes sourds dès l'appareillage. Réhabilitation auditive, presbyacousie, implant cochléaire, implant d'oreille moyenne, pluridisciplinarité, binauralit , localisation sonore, entraînement auditif, prévention du déclin cognitif, compensation, autonomie, connectivité; autant d'enjeux de l'évolution de la prise en soin des adultes sourds.

**OBJECTIFS :**

I/ Savoirs:

*Connaissances théoriques à partir de travaux récents sur l'audition, les surdités, le lien entre trouble auditif et cognitif, l'appareillage et sur le réseau à la Réunion*

II/ Savoirs être et savoirs faire :

*Se sentir capable d'accueillir un adulte sourd en libéral Repérer les facteurs pronostiques d'évolution*

*Etablir un projet thérapeutique visant à réduire le retentissement de la perte auditive sur la perception, la communication, le déclin cognitif, la qualité de vie.*

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

### ***Jour 1 – matin***

#### **8h30 :**

Introduction-présentation.

#### **Aspects théoriques :**

- le son
- types/degré surdité
- TP « son »
- surdité / réhabilitation

#### **10h30 : pause**

#### **10h45 :**

- TP « audiogramme »
- aménagements travail
- réseau surdité
- vignette clinique surdité évolutive

#### **12h30 : repas**

### ***Jour 1 – Après-midi***

#### **14h :**

#### **Le bilan auditivo-cognitif :**

- bilan perceptif
- indications IC
- fonctionnement / réglages
- évolution perception à court terme IC
- simulations
- lien audition /cognition

#### **15h30 : pause**

#### **15h45 :**

- TP « bilan perceptif »
- Manipulation
- IC / aides techniques

#### **17h : fin**

### ***Jour2 – matin***

#### **8h30 :**

#### **L'entraînement auditif :**

- processus auditivo cognitif « top/down et bottom/up »
- témoignages vidéos
- TP : « En séance »

#### **10h30 : pause**

#### **10h45 :**

- présentation matériel et sites existants
- TP : Matériel existant
- vidéos séance

#### **12h30 : repas**

***Jour2 –Après-midi***

**14h :**

Matériel et outils :

- matériel informatique/ sortie son
- TP : manipulation fichiers sonores

**15h30 : pause**

**15h45 :**

Tableau conclusion

- cas cliniques
- dernières questions
- questionnaires post formation
- questionnaire satisfaction

**17h : fin**